USACH

EXPERIENCIA

https://doi.org/10.35588/rutvol3n1exp3

DESCRIPCIÓN GENERAL

Jornada de buenas prácticas VIME Facimed: experiencias de vinculación en salud, educación y actividad física.

Autores de este texto de sistematización

Daniela González
Universidad de Santiago de Chile
daniela.gonzalez.ar@usach.cl
https://orcid.org/0009-0004-7307-8455

Tito Pizarro
Universidad de Santiago de Chile
tito.pizarro@usach.cl
https://orcid.org/0000-0002-2514-0072

Fernando Concha
Universidad de Santiago de Chile
fernando.concha.l@usach.cl
https://orcid.org/0009-0006-4209-6305

Ignacio Toro
Universidad Santiago de Chile
ignacio.toro.n@usach.cl
https://orcid.org/0009-0009-7872-9663

Bastián Fuentes
Universidad Santiago de Chile
bastian.fuentes.q@usach.cl
https://orcid.org/ 0009-0004-0990-0707

Año de realización
Marzo, abril y mayo de 2026.

CÓMO CITAR
González, D., Pizarro, T., Concha, F., Toro. I. y Fuentes, B. (2026). Jornada de buenas prácticas Facimed: experiencias de vinculación en salud, educación y actividad física. Revista Universidad y Territorio, 3(1), 58-63. https://doi.org/10.35588/rutvol3n1exp3

→ Organizaciones externas participantes

- **Sector educación**: SLEP Gabriela Mistral (Escuelas Julio Montt Salamanca, La Araucanía, Fray Camilo Henríquez, Poeta Óscar Castro Zúñiga, Su Santidad Juan XXIII, Liceo Malaquías Concha), SLEP Santa Corina (Escuela Diferencial Andalué), Instituto Tecnológico San Mateo, Colegio Confederación Suiza, Jardín Infantil Intercultural Regacito, Universidad del Desarrollo, DUOC-UC.
- **Sector salud:** Hospital Barros Luco Trudeau, Hospital Félix Bulnes, Hospital Clínico Fuerza Aérea de Chile (Centro de Medicina Aeroespacial), Cesfam de la Municipalidad de Estación Central, Departamento de Salud de la Municipalidad de Chépica.
- **Organizaciones comunitarias y sociedad civil:** Junta de Vecinos Nogales Norte, Junta de Vecinos Villa Portales, Unidad Vecinal N°3 del Barrio Vivaceta, Fundación Educere, Organización Cuidando por Dignidad, Red Local de Cuidados, Plataforma Linka Salud Mental.
- **Deporte y cultura:** Instituto Nacional del Fútbol (INAF), Club Deportivo Universidad Católica, Club Social y Deportivo Colo-Colo, World Hapkido Federation (WHF-Chile), Museo Ciudadano Benjamín Vicuña Mackenna.
- **Instituciones y redes internacionales:** Junaeb, Cenia, Sociedad Chilena de Neurociencias, Universidad de la República (Udelar, Uruguay), Cocemi (Uruguay), Embajada de Uruguay.

→ Territorio

El conjunto de experiencias se desarrolló principalmente en la Región Metropolitana, abarcando diversos escenarios urbanos, institucionales y comunitarios, con un alcance que se extiende a zonas rurales y al ámbito internacional. El territorio se caracteriza por su multidimensionalidad:

- **Entornos de salud pública:** campos clínicos de atención primaria (Cesfam en Estación Central) y centros de alta complejidad (Hospital Barros Luco Trudeau, Hospital Félix Bulnes, Hospital FACH).
- **Entornos educativos:** establecimientos del SLEP Gabriela Mistral, SLEP Santa Corina (Maipú), Instituto Tecnológico San Mateo, Colegio Confederación Suiza, Jardín Regacito, además de cobertura en 19 comunas de la Región de O'Higgins.
- **Territorios comunitarios:** fuerte anclaje barrial en Estación Central (Población Los Nogales, Villa Portales) e Independencia (Barrio Vivaceta), además de residencias transitorias.
- **Entornos deportivos y culturales:** INAF, clubes de fútbol profesional y Museo Ciudadano Benjamín Vicuña Mackenna.
- **Zonas rurales:** trabajos de salud rural presenciales en Región de O'Higgins y teleeducación con cobertura nacional.
- **Alcance internacional:** vinculación con Montevideo (Uruguay) y alcance digital en Latinoamérica.

→ Equipo de trabajo de la experiencia

- **Escuelas y Carreras Usach participantes:** Obstetricia y Puericultura, Enfermería, Medicina (incluyendo programas de especialización en Medicina Interna y Psiquiatría Infanto Juvenil), Kinesiología, Terapia Ocupacional, Ingeniería Ambiental y Eciades (Pedagogía en Educación Física, Entrenador Deportivo, Terapia en Actividad Física y Salud).
- **Académicos y docentes responsables**: Tito Pizarro, Fernando Concha Laborde, Daniela González Araya, María Paz Palomino Mora, José Cárdenas Figueroa, Tamara Palomino, Catherine Soriano, Valentina Pérez, Danitza Pulgar, Elena Chavarría, Fabiola Rodríguez, Israel Pérez Vargas, Adrián Torres Canales, Dr. Mauricio Cofré, Victoria Loyola Mena, María José Tapia, Karla Campos Catejo, Dra. Catalina Berthet, Mónica Palacios Tolvett, Claudia Bejar, Lucía Vivanco, Alicia Stuardo, Macarena Velásquez, Luis Contreras, Verónica Flandes Vargas, Juan Coss Mandiola, María Paz Reveco, Claudia Solís A., Camila León, Gloria Silva E., Mónica Díaz L., Dra. Andrea Fiabane S., Dr. Francisco Zamora V., Jaime Urzúa, Claudia Fraile Escudero, Tomás Herrera-Valenzuela, Dr. Claudio Farías-Valenzuela, Sandra Cerro Agurto, Javiera Henry, Lilian Monsalves, María Valdés, Alejandro Iturra González, Dánae Arancibia, Paz Soto, Karina Rainiqueo, Camila Besoaín, Maribel Valdés, Marcela Menas, Cecilia Marín, etc.

→ Clasificación

Actividad de Vinculación con el Medio

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

FUNDAMENTOS DE LA INICIATIVA

La Jornada de Buenas Prácticas VIME Facimed surge como respuesta a la necesidad de visibilizar, sistematizar y compartir las diversas experiencias de Vinculación con el Medio desarrolladas por las escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile.

En el contexto de la Educación Superior pública y el mandato de fortalecer la relación universidad-territorio, se identificó la necesidad de generar espacios de encuentro que permitieran el intercambio de experiencias, metodologías y aprendizajes entre académicos, estudiantes y actores del medio externo.

El objetivo general de la jornada fue compartir experiencias exitosas de vinculación a través de una feria de buenas prácticas. Entre sus objetivos específicos se incluyeron: difundir iniciativas relevantes, fomentar el aprendizaje colaborativo, promover la reflexión sobre la Vinculación con el Medio y fortalecer redes de colaboración.

ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS

Se realizó una jornada de buenas prácticas de VIME en formato de póster, itinerante dentro del campus los días 26 de marzo, 29 de abril y 11 de mayo de 2026, en modalidad presencial, en la explanada del edificio de decanato de la Facultad de Ciencias Médicas, en el sector del Centro de Salud y en la entrada principal de Usach. La estrategia consistió en la organización de una feria abierta basada en la presentación de pósters, donde se expusieron 31 experiencias de Vinculación con el Medio, correspondientes a ocho carreras pertenecientes a las seis escuelas de Facimed.

Las principales acciones implementadas fueron:

- convocatoria formal a las escuelas mediante correo electrónico y material gráfico;
- solicitud de al menos dos experiencias por unidad académica;
- recepción, gestión e impresión de los pósters;
- organización logística del espacio (atriles, difusión, montaje);
- registro audiovisual y generación de cápsulas de difusión.

La jornada permitió la participación de académicos/as, estudiantes, autoridades y agentes del medio, incluyendo la presencia del decano de la Facultad.

Resultados principales:

- alta participación y convocatoria interescuelas;
- visibilización de experiencias diversas en salud, educación y actividad física;
- generación de espacios de diálogo e intercambio interdisciplinario;
- fortalecimiento del posicionamiento de la Vinculación con el Medio al interior de la Facultad.

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES

La experiencia contribuyó a la integración de funciones universitarias al articular docencia, Vinculación con el Medio e, indirectamente, investigación.

Muchas de las iniciativas presentadas en formato póster corresponden a actividades formativas donde estudiantes participan activamente en territorios reales, fortaleciendo aprendizajes significativos, desarrollo de competencias profesionales y compromiso social.

Asimismo, algunas experiencias se vinculan con proyectos de investigación aplicada o innovación social, lo que permite fortalecer la retroalimentación entre generación de conocimiento y acción en el territorio.

EFECTOS Y CONTRIBUCIÓN

La jornada contribuyó a fortalecer la relación entre la universidad y su entorno, al visibilizar el impacto de las iniciativas desarrolladas en comunidades, centros de salud, establecimientos educacionales y organizaciones sociales.

Además, promovió el reconocimiento interno de la Vinculación con el Medio como una función sustantiva, favoreciendo la cultura institucional orientada al compromiso social.

En coherencia con el mandato de las universidades del Estado, esta iniciativa aporta al desarrollo social, al fortalecimiento del tejido comunitario y a la democratización del conocimiento.

FORTALEZAS, DESAFÍOS Y PROYECCIONES

Fortalezas:

- alta participación y representatividad de las escuelas;
- diversidad de experiencias presentadas;
- formato accesible (feria abierta), que favorece la interacción;
- trabajo coordinado del equipo VIME.

Desafíos:

- sistematizar de manera continua las experiencias realizadas por las escuelas;
- aumentar la participación de actores externos en futuras versiones;
- incorporar mecanismos de evaluación de impacto.

Proyecciones:

- institucionalizar la jornada como actividad periódica;
- generar repositorios de experiencias VIME;
- fortalecer redes interescuelas e interinstitucionales;
- integrar más fuertemente la investigación y la docencia en estas instancias.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Enlaces de interés

https://www.instagram.com/reel/DYVPnXXieGo/?igsh=MWVmZ2wxcnhmcXBkbA==

Agradecimientos

Se agradece a las Escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas, al comité VIME FACIMED, a las y los expositores, y a la comunidad universitaria que participó activamente en la jornada.

REFERENCIAS

Anselmi, G. D., de Oliveira Barbosa, A. A., Ferrari, G., Pinheiro Fernandes, A. C., Araneda-Flores, J., Arancibia González, D. y Pizarro-Quevedo, T. (2025). Overview of systematic reviews on behavioral determinants of physical activity and healthy eating in schoolchildren. Scientific Reports, 15, Article 35379. https://doi.org/10.1038/s41598-025-19332-9.

Coss-Mandiola, J., Villanueva Sánchez, C., y Flores Guerrero, R. (2025). Recuperación de la dignidad desde la mirada de la ontología del lenguaje y el coaching ontológico. Gaceta Sanitaria, *39*(2), 602. https://doi.org/10.1016/S0213-9111(25)00711-3.

Farías-Valenzuela, C. (2026). *Orientaciones para la práctica de actividad física en personas con discapacidad intelectual: un enfoque disciplinar, social y comunitario.* Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Ciencias Médicas, Colección Facimed.

Farías-Valenzuela, C., Shepherd-Shepherd, C., Ferrero-Hernández, P., López-Sánchez, G. F., Espoz-Lazo, S., Cofre-Bolados, C., del Val-Martín, P., de Victo, E. R. y Ferrari, G. (2024). Five-repetition sit-to-stand test validation in adolescents and adults with intellectual disabilities. *Scientific Reports, 14*(1), Article 30355. https://doi.org/10.1038/s41598-024-80662-1.

Fernández Moreno, A., Díaz Leiva, M., Restrepo Mora, A. C., Ramos Ramos, L. D., Frías Torrejón, C. I. y Maturana Valenzuela, A. (2025). Caracterización de los semilleros de investigación de Terapia Ocupacional en Colombia. *Revista Ocupación Humana, 25*(2), 204—217. https://doi.org/10.25214/25907816.1953.

Herrera-Valenzuela, T., Valdés-Badilla, P., Zapata-Bastías, J., Guzmán-Muñoz, E., Santander-Reveco, I., Delgado-Floody, P., Núñez-Espinoza, C., Monsalves-Álvarez, M., Andrade, D., Hernandez-Martinez, J., Cid-Calfucura, I. y Falco, C. (2026). Variations in physical performance during a short-term taekwondo training camp: A case study of Chilean youth national team. *Journal of Movement & Health, 23*(1), 1—13. https://doi.org/10.5027/jmh-Vol23-Issue1(2026)art271.

Loyola Mena, V., Contreras-García, Y. y González-Torres, I. (2025). Experiencias sobre la salud menstrual en personas del espectro autista de un centro de acompañamiento para personas neurodivergentes de la Región Metropolitana. En *Contribuciones 2025*. https://sochog.cl/wp-content/uploads/2026/01/LIBRO-CONTRIBUCIONES-2025-v.2.pdf.

Palacios Tolvett, M., Vivanco Muñoz, L., Álvarez Barrientos, M. J., Ayala Fuentes, R., Díaz Arriaza, C., Gallinato Farías, D., Toledo Savignones, A. y Vilela Casas, F. (2025). Redes de cuidado: tejiendo apoyos territoriales para las personas con dependencia y sus cuidadoras/es. *Revista Universidad y Territorio, 2*(2), 96–108. https://journals.usach.cl/ojs/index.php/rut/article/view/7626.

Rainiqueo Olavarría, K. (2025, 10 de enero). *Análisis de la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de estudiantes de 1.º a 3.º básico en la Región Metropolitana, Chile* [Presentación académica. I Jornada de Investigacion de la Escuela de Enfermería, Universidad de Santiago de Chile]. https://www.fcm.usach.cl/es/actividades/i-jornada-de-investigacion-enfermeria.

Venegas Navarrete, L. (2025). *Manual de buenas prácticas, educación no sexista y libre de violencias en salud*. Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Ciencias Médicas, Dirección de Transversalidad de Género, Derechos y Reconocimiento. https://fcm.usach.cl/sites/fcm/files/documentos/manual_usach-2.pdf.