

## EDITORIAL EDICIÓN N°55

En esta primera edición de Abril del 2026 - N°55, saludamos a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “**GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA**”, proyecto académico del Depto. de Tecnologías de Gestión de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile. Revista que ha cumplido 17 años de vida y lo hace avanzando en nuevos desafíos y consolidando su quehacer a nivel nacional e internacional.

En esta edición nos permitimos recordar que, en el marco de su plan de mejora 2024, se han actualizado las áreas y sub áreas para publicación de sus artículos. La Revista GPT, luego de realizar una revisión pertinente y consultar a expertos en sus principales ámbitos de interés ha definido que todos los artículos recibidos a contar del 01 de octubre de 2024 deben adscribirse a una de las siguientes áreas y sub áreas:

**I. Gestión de Personas:** subsistemas tradicionales (capacitación, bienestar, calidad de vida, compensaciones, evaluación del desempeño y otros), relaciones laborales, educación superior y formación de personas, perspectiva de género en las organizaciones y socioantropología del trabajo y las organizaciones. Y

**II. Tecnología:** gestión de la innovación, gestión tecnológica, brecha digital y su impacto en las personas y el trabajo, construcción social de la tecnología, avances tecnológicos y su impacto en la gestión organizacional, proceso de transformación digital e industria 4.0 y su inclusión en los procesos organizacionales.

En la relación a la actual edición de nuestra revista digital, presentamos las siguientes contribuciones que se adscriben a la sección de Personas:

### **Sección Personas**

#### **La habilidad empática del equipo y el desempeño de proyectos en obras civiles**

Dr. Hugo Anselmo Ccama-Condori y Mg. Luz Vanessa Panca-Humpiri, de Perú.


**RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.** La creciente complejidad de proyectos de obras civiles requiere nuevas habilidades en los equipos. La empatía está emergiendo como una habilidad que favorece a la colaboración e integración de los equipos. Este trabajo investiga si la habilidad empática del equipo se relaciona con el desempeño de proyectos en obras civiles. El trabajo se realizó en seis proyectos. El método fue mixto, en una primera parte se aplicaron 148 encuestas para medir la empatía y luego se realizaron 23 entrevistas para medir el desempeño. Como resultado se evidencia una correlación positiva entre las habilidades empáticas del equipo y el desempeño de proyectos. La investigación provee información sobre los niveles actuales de habilidad empática en los equipos, lo que conlleva a concluir que existe margen para mejorar el desempeño.

#### **Propiedades psicométricas del Cuestionario de Metas Académicas (CMA) en estudiantes universitarios de Lima metropolitana**

Dr. Alberto Agustín Alegre-Bravo y Mg. Diego Guevara-Rabanal, de Perú y EE. UU.

**RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.** El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Metas Académicas (CMA), que mide la orientación motivacional en los estudios en una muestra de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Participaron 957 estudiantes de pregrado

regular, de los cuales 389 eran mujeres (40.6 %) y 568 varones (59.4 %). Para evaluar la validez relacionada con la estructura interna del instrumento, se realizó un análisis factorial confirmatorio, cuyos resultados indicaron un buen ajuste del modelo de tres factores. La validez convergente fue respaldada mediante índices de varianza media extraída (AVE) superiores a .50. Asimismo, como evidencia de validez en relación con otras variables, se estimaron correlaciones entre los tres factores del CMA y las puntuaciones obtenidas en la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas (EAPESA) y en la Escala de Procrastinación Académica Reducida (APS-S), obteniéndose coeficientes mayoritariamente significativos ( $p < .001$ ). En cuanto a la confiabilidad, se calculó el coeficiente omega de McDonald, alcanzando valores de .881 para metas de aprendizaje, .861 para metas de refuerzo social y .848 para metas de logro. La validación de este instrumento proporciona información útil para comprender los perfiles motivacionales y orientar estrategias educativas dirigidas a fortalecer los procesos formativos y el desarrollo de los estudiantes como parte de su formación en los sistemas de educación superior en el contexto peruano.

 **Modelo híbrido de apoyo en bienestar laboral: intervención transdisciplinaria para la gestión de riesgos psicosociales en la Región del Maule. Un estudio de caso aplicado**

PhD. Andrés E. Jiménez-Figueroa, Mg. Margarita Valenzuela-Hernández y Lic. Catalina Escobar-Ortega, de Chile.

**RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.** El presente estudio describe el desarrollo y evaluación formativa de un Modelo Híbrido de Apoyo en Bienestar Laboral (MHAB) orientado a la gestión de riesgos psicosociales en organizaciones de la Región del Maule, Chile. El modelo integra un enfoque transdisciplinario que articula tecnologías digitales, metodologías participativas y perspectiva de género para fortalecer la salud mental en el trabajo. Se utilizó un diseño de investigación aplicada con enfoque metodológico mixto, que combinó datos cuantitativos (encuestas de diagnóstico y satisfacción) y cualitativos (entrevistas semiestructuradas, focus group y análisis de

contenido), analizados mediante estadística descriptiva y categorización temática. El estudio se desarrolló en ocho etapas que incluyeron diagnóstico organizacional, co-diseño de la intervención, desarrollo de una plataforma digital y pilotaje del modelo. La experiencia se implementó en tres organizaciones participantes —dos establecimientos educacionales públicos de Talca y una empresa vitivinícola de la comuna de Sagrada Familia—, involucrando a directivos, comités de aplicación, profesionales de recursos humanos y trabajadores/as. La intervención combinó talleres presenciales, cápsulas formativas digitales y herramientas de autodiagnóstico organizacional, orientadas principalmente al fortalecimiento del liderazgo y la comunicación efectiva. Los resultados evidencian alta aceptación y pertinencia del modelo por parte de las organizaciones participantes, así como un aumento en la conciencia institucional sobre los riesgos psicosociales y el valor del enfoque de género en la gestión del bienestar laboral.

 **Relaciones de confianza y cooperación para el empoderamiento:  
perspectiva metodológica para su facilitación**

Msc. Maudel Cabrera-Ardanás, de Cuba.

ENSAYO. La confianza y la cooperación son fundamentales para que se expresen, en sus distintos ámbitos de actuación, las potencialidades de los sujetos. El empoderamiento psicosocial se nutre de este vínculo y a su vez tributa a él. Se trata de un estudio de carácter teórico–reflexivo con elementos de sistematización de experiencias, sustentado en el enfoque de la complejidad y la investigación-acción. El artículo se propone develar, desde una mirada compleja, la relación entre estas categorías, pasando por un posicionamiento conceptual sobre las mismas. Además, procura la identificación de puntos de encuentro entre distintos modelos de facilitación que puedan generar alianzas metodológicas para el cambio positivo. Se señala la necesidad de un acercamiento integrador a la realidad estudiada, en la cual estas relaciones, pudieran emerger como condiciones y consecuencias de este proceso. La investigación que sustenta este artículo se desarrolla en el contexto cubano, específicamente desde la labor del Grupo Cambio Humano del Centro de

Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. En las conclusiones, quedan resaltados los elementos comunes entre las metodologías presentadas, subrayando la importancia del rol de la facilitación de procesos.

## **Sección Tecnología**

### **Eficacia en el registro de documentación en equipos de trabajo con desarrollo de software**

Mst. Yuliana Sánchez-Acosta y Dra. María de Jesús Hernández-Garza, de México.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El presente artículo de investigación aborda la eficacia de la documentación como un factor crítico, pero frecuentemente subestimado para la sostenibilidad de los proyectos de software. Partiendo de la problemática de que muchos proyectos son abandonados por una gestión deficiente y una creciente complejidad técnica. Este estudio se propuso cuantificar objetivamente las prácticas de documentación y versionamiento en un equipo de desarrollo de una institución financiera. La investigación se fundamenta en un marco teórico que conecta la claridad del código, las metodologías ágiles y el control de versiones con la productividad del equipo y la viabilidad del proyecto a largo plazo. La metodología empleada consistió en un análisis cuantitativo y empírico, utilizando un script automatizado para examinar 1,294 commits de cuatro repositorios de software críticos durante el segundo trimestre de 2025. El instrumento midió la adherencia al estándar de Conventional Commits como un indicador de la calidad y disciplina en la documentación de cambios. Los resultados revelaron una baja tasa de cumplimiento consolidada de solo 24.34%, evidenciando una brecha significativa entre las buenas prácticas recomendadas y su aplicación real.

Al igual que en las ediciones anteriores, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresadas por cada una de las autoras y autores, son de su exclusiva responsabilidad.

Esperamos que esta nueva edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología cumpla con las expectativas, intereses y necesidades académicas y disciplinares/profesionales de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Dr. Julio González Candia

Director Ejecutivo

Revista Gestión de las Personas y Tecnología

[www.revistagpt.usach.cl](http://www.revistagpt.usach.cl)

[www.revistas.usach.cl/gpt](http://www.revistas.usach.cl/gpt)

Mayo 19 de 2026.-

**Tabla 1: Datos de publicación Revista GPT período diciembre – marzo de 2026**

<b>Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior)</b>	34 artículos originales en la modalidad de ensayos o resultados de investigación.  29 resultados de investigación  05 ensayos
<b>Artículos publicados:</b>	05 artículos en total.  04 artículos en la sección “Personas” y  01 artículos en la sección “Tecnología”.
<b>Tiempo promedio de evaluación de los artículos en esta edición:</b>	275 días (9 meses).
<b>Artículos a la espera de publicación:</b>	19 artículos en proceso de evaluación.
<b>Artículos informados de NO publicación:</b>	02 artículos.
<b>Otras situaciones: artículos derivados a otras revistas y/o medios de comunicación, solicitud de no publicación por parte de autores/as, autores/as no responden.</b>	08 artículos.

Fuente: elaboración propia.