

EDITORIAL EDICIÓN Nº51

En esta última edición, la Nº51 del año 2024, saludamos a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “**GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA**”, proyecto académico del Depto. de Tecnologías de Gestión de la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile. Revista que este año ha cumplido 16 años de vida y lo hace avanzando en nuevos desafíos y consolidando su quehacer a nivel nacional e internacional. Al mismo tiempo, nos permitimos extender a toda nuestra audiencia los mejores deseos de paz y tranquilidad para el año 2025, que el nuevo año que pronto se inicia sea una oportunidad de crecimiento y desarrollo personal y profesional para todas y todos.

En esta nueva edición nos permitimos recordar que, en el marco de su plan de mejora 2024, se han actualizado las áreas y sub áreas para publicación de sus artículos. La Revista GPT, luego de realizar una revisión pertinente y consultar a expertos en sus principales ámbitos de interés ha definido que todos los artículos que se reciban a contar del 01 de octubre de 2024 deben adscribirse a una de las siguientes áreas y sub áreas:

I. Gestión de Personas: subsistemas tradicionales (capacitación, bienestar, calidad de vida, compensaciones, evaluación del desempeño y otros), relaciones laborales, educación superior y formación de personas, perspectiva de género en las organizaciones y socioantropología del trabajo y las organizaciones. Y

II. Tecnología: gestión de la innovación, gestión tecnológica, brecha digital y su impacto en las personas y el trabajo, construcción social de la tecnología, avances tecnológicos y su impacto en la gestión organizacional, proceso de transformación digital e industria 4.0 y su inclusión en los procesos organizacionales.

En la relación a la actual edición de nuestra revista digital, presentamos las siguientes contribuciones que se adscriben a la sección de Personas:

Sección Personas

Adaptación y validación de instrumento de Inteligencia Emocional para Selección de Personas en el Sistema de Salud Público chileno.

Ms. Jorge Alberto Sepúlveda-Fuentes, Lic. Ignacio Lalanne-Segovia, Lic. María Angélica Gatica-Meza, Lic. María Teresa Muñoz-Durán, de Chile.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Este artículo describe las etapas para adaptar, validar y realizar un análisis factorial a la escala de Inteligencia Emocional (López-Zafra, Pulido y Berrios, 2014), cuya finalidad es aportar con un instrumento válido y confiable para la selección de personas del área de la salud. La muestra fue de N=142 personas. Los resultados muestran valores adecuados para estas pruebas $KMO=0.62$; $Sig < 0.05$; $GFI= 0.956$; $RMSR= 0.076$; $Kelley's\ criterion= 0.0842$; $McDonal's\ Omega= 0.767$ y $Standarized\ Cronbach's\ alpha= 0.757$. Finalmente, la escala de Inteligencia Emocional, queda compuesta por un total de 17 ítems explicados por dos factores, el primer factor se refiere al manejo de las situaciones cotidianas y el segundo factor a la situación intrapersonal. Los análisis se realizaron en los programas estadísticos FACTOR y JAMOVl.

Análisis psicométrico de la escala de valoración del servicio de tutoría universitaria en estudiantes de primer año de Lima, Perú.

Dr. Alberto Alegre-Bravo, Mg. Diego Guevara-Rabanal, Lic. Almendra Gerbi-Durand, de Perú.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. La tutoría universitaria es esencial dado que ofrece un enfoque de formación integral para el estudiante, además de mejorar la retención y promoción en la universidad. Objetivo: validación de una escala de valoración del servicio de tutoría universitaria en nuevos estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima, Perú. Método: Una muestra de 284 estudiantes (55,3% mujeres) con edades entre 16 y 25 años ($M = 18.2$; $DE = 2.9$) completó a dos

cuestionarios, EVSTU y NPS. Se realizaron los siguientes análisis: descriptivo de ítems, factorial exploratoria, confiabilidad, correlación y de diferencias. Resultados: Los 6 reactivos obtuvieron cargas factoriales mayores a 0.32 con alfa y omega de 0.955 y 0.973 respectivamente. Discusión: Se puede concluir que EVSTU es una medida válida con respecto a la valoración del servicio de tutoría no pedagógica; es importante considerar que deben llevarse a cabo otros estudios con en contextos similares para constatar los hallazgos.

Sección Tecnología

Riesgos tecnológicos en una ciudad del Caribe Colombiano

Dr. Elías Alberto Bedoya-Marrugo, Mg. María de Jesús Meza-Alemán, Esp. Irma Osorio-Giraldo, Mg. Belky Castaño-Osorio, de Colombia

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Cada día la amenaza tecnológica se materializa en distintos escenarios tanto industriales, comerciales y domésticos, lo cual ha empezado a despertar el interés de diferentes estudiosos que ven a este potencial riesgo, como una necesidad a ser intervenida, para de esta manera evitar daños y afectaciones a las comunidades humanas que interactúan diariamente en sus ubicaciones geográficas. Objetivo: Identificar la amenaza tecnológica representada por diversas actividades económicas y condiciones urbanísticas en la comunidad de las localidades 1, 2 y 3 en Cartagena, Colombia. Métodos: Para evaluar el riesgo por causas tecnológicas se realizó un recorrido por las zonas objeto de este proyecto (área urbana de la ciudad de Cartagena, dividida por las localidades 1, 2 y 3). Inspeccionar en estas localidades las edificaciones en cuya ocupación se ejecute alguna actividad económica relacionada con algún tipo de peligro tecnológico que pueda tener repercusiones en la salud de la población. Resultados: En las tres localidades de la ciudad se encontraron riesgos relacionados con la probabilidad de incendio, explosión, derrame de líquidos, fuga de gases y vapores y en menor medida, el riesgo de derrumbe y colapso de estructuras por mal estado de las edificaciones. El artículo concluye que los riesgos tecnológicos en las tres localidades de la ciudad de Cartagena son una constante en sus zonas urbanas e industriales donde se debe priorizar el ordenamiento urbano para

incrementar la seguridad industrial y evitar desastres tecnológicos como incendios y explosiones.

✚ Las políticas de vinculación científico-tecnológica de las “nuevas” universidades del conurbano bonaerense. El caso de la Universidad Nacional de Arturo Jauretche (UNAJ) en Argentina.

Dra. Fernanda di Meglio, de Argentina.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. El presente trabajo tiene como objetivo analizar y caracterizar la política de vinculación científico-tecnológica que ha implementado la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) en Argentina para transferir el conocimiento a su entorno socio-productivo. Este trabajo se inscribe en una línea de investigación más amplia que explora las políticas institucionales de vinculación que despliegan las “nuevas” universidades públicas asentadas en el conurbano bonaerense (Provincia de Buenos Aires), universidades que poseen características institucionales y contextuales particulares en comparación con las demás instituciones del entramado provincial. En este marco, se parte de considerar que dichas universidades presentan modelos de vinculación más asociados a la cuestión social y/o territorial que a las cuestiones tecnológicas *per se*, en donde se percibe una ampliación de los formatos y/o dispositivos para cristalizar la función de vinculación. En términos metodológicos, la investigación emplea un enfoque mixto, con un énfasis predominantemente cualitativo, fundamentado en fuentes primarias y desde la perspectiva de la universidad.

✚ ¿En qué falla la digitalización del sector de la salud? Limitaciones y sesgos
PhDc. Asefeh Tajodin y PhD. Antonio Sánchez-Bayón, de Irán - España.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Si bien la digitalización puede hacer que el sector de la salud sea más rápido y eficiente, existen muchos obstáculos y barreras financieras, sociales y organizacionales para su implementación. Este artículo ofrece una revisión sistemática, con el método PRISMA, de los principales problemas detectados a partir de la revisión de la literatura científica. También se proponen nuevos tipos de restricciones y sesgos a los que prestar atención. Finalmente, se ofrece una lectura heterodoxa sobre el problema analizado para mejorar su gestión y narrativa.

Una vez más, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresadas por cada una de las autoras y autores, son de su exclusiva responsabilidad.

Al finalizar el presente año, esperamos nuevamente que esta nueva edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología cumpla con las expectativas, intereses y necesidades académicas y disciplinares/profesionales de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Dr. Julio González Candía

Director Ejecutivo

Revista Gestión de las Personas y Tecnología

www.revistagpt.usach.cl

www.revistas.usach.cl/gpt

Diciembre 31 de 2024.-

Tabla 1. Datos de publicación Revista GPT período agosto – noviembre de 2024

Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior)	17 artículos originales en la modalidad de ensayos o resultados de investigación. 17 resultados de investigación 0 ensayos
Artículos publicados	05 artículos en total. 02 artículos en la sección “Personas” y 03 artículos en la sección “Tecnología”.
Tiempo promedio de evaluación de los artículos en esta edición	141 días (4,6 meses).
Artículos a la espera de publicación	08 artículos en proceso de evaluación.
Artículos informados de NO publicación	00 artículos.
Otras situaciones: artículos derivados a otras revistas y/o medios de comunicación, solicitud de no publicación por parte de autores o autoras, autores o autoras no responden.	04 artículos.

Fuente: elaboración propia.