

EDITORIAL TRIGÉSIMA EDICIÓN

En esta edición N° 30, saludamos por tercera y última vez en el presente año, a toda nuestra comunidad de lectoras y lectores de la Revista Electrónica “GESTIÓN DE LAS PERSONAS Y TECNOLOGÍA”.

Consideramos que es importante comunicarles que durante el segundo semestre del 2017 y, en gran medida como había sido planificado, la Revista fue incorporada a una red y a un importante sistema de información científica. Para ser más precisos, durante el mes de octubre del año 2017, la Revista se integró a **LATIN REV**, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, proyecto liderado por FLACSO Argentina. Por otra parte, y con fecha 22 de noviembre del presente, se aceptó oficialmente a través de una constancia de indización, la incorporación de la Revista GPT al Sistema de información científica **REDALYC**, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Sin duda, una muy buena noticia que valida la calidad editorial de nuestro medio de comunicación electrónico. A esta fecha, seguimos siendo evaluados en SCOPUS y estamos terminando de elaborar nuestra postulación a SCIELO Chile.

Volviendo a la presente edición, señalar que, varias son las temáticas que se abordan en cada artículo presentado, ya sea en la modalidad de ensayos o de resultados de investigación. De esta forma, tópicos tales como “El liderazgo educativo como modelo de gestión organizacional”, “Enseñar a investigar: Una propuesta de acompañamiento al seminario de título de estudiantes de Tecnólogo en Automatización Industrial”, “Las motivaciones de los alumnos internacionales de grado: un análisis comparado” y “Metáforas sobre el rol docente en el sistema universitario de las ciencias agrarias de la Argentina” son los temas principales de la sección “Personas”. En la sección de Tecnología, los trabajos que se exponen están relacionados con las temáticas de “Cultura de innovación como modo de relación en grupos de investigación de una Universidad

Colombiana” y los “Aspectos de la cultura de innovación en la Gerencia de las universidades del Distrito de Santa Marta, Colombia”.

A un mayor nivel de detalle y considerando el título de cada trabajo, sus autores y un breve resumen, en orden de publicación en las respectivas secciones de **Personas** y de **Tecnología**, se presentan las siguientes contribuciones:

Sección Personas

- ✚ **El liderazgo educativo como modelo de gestión organizacional**, del autor **Boris Alberto Riveros Valdés**. La literatura sobre la mejora de la escuela ha destacado el papel crítico que ejerce la dirección al organizar prácticas pedagógicas en los centros educacionales que incrementen los resultados de aprendizaje de los alumnos. Este artículo revisa el concepto de liderazgo educativo como factor esencial en la mejora de los resultados y la gestión de los mismos establecimientos. Hasta ahora, los directores han tenido escasa influencia para incidir en la mejora de las prácticas docentes al interior de la escuela, pero a partir del año 2004, la autonomía de los directores aumenta gracias a la Ley 20.501, normativa que orienta la investigación y el desarrollo de políticas que potencien el liderazgo pedagógico.

- ✚ **Enseñar a investigar: Una propuesta de acompañamiento al seminario de título de estudiantes de Tecnólogo en Automatización Industrial**, de los autores **Juan Carlos Travieso Torres**, **Nicole Abricot Marchant** y **Antonio Gutiérrez Osorio**. Considerando las dificultades enfrentadas por nuestros académicos investigadores al guiar a estudiantes de la carrera Tecnólogo en Automatización Industrial de la Universidad de Santiago de Chile en procesos de titulación que involucran actividades de investigación, este estudio describe la propuesta de acompañamiento ejecutada. Siguiendo la metodología de aprendizaje basado en proyectos, se definió y dio a conocer un proceso detallado de acompañamiento que implicó definir que se abordarían temas de investigación

aplicada, dar un alto grado de responsabilidad a los estudiantes, e incluyó el desarrollo de una nueva consigna de evaluación de los avances de la asignatura terminal correspondiente al Seminario de Título.

✚ **Las motivaciones de los alumnos internacionales de grado: un análisis comparado** de las autoras **Silvina Elías** y **Virginia Corbella**. La internacionalización de la educación superior (IES) es una problemática que se ha instalado desde hace varios años y sigue hoy en día siendo objeto de estudio. Una de las estrategias y acciones que se han aplicado tradicionalmente para internacionalizar la educación superior es la movilidad estudiantil. Este es un fenómeno mundial cuyo origen se remonta al siglo XV, sin embargo, ha sido en las últimas décadas cuando ha comenzado a ser considerada como una de las facetas más notorias en los procesos de internacionalización de la Educación Superior.

✚ **Metáforas sobre el rol docente en el sistema universitario de las ciencias agrarias de la Argentina**, de las autoras **Laura Vugman**, **Patricia Durand** y **María Cristina Plencovich**. Este trabajo presenta los resultados parciales generados en el marco de una investigación sobre los académicos en el sistema universitario agrario en la Argentina. Se analizan los resultados de un cuestionario que fue respondido por 793 docentes. Se identificaron conceptos metafóricos con los que los docentes-investigadores describen, por un lado, el rol de los docentes universitarios en general y, por otro lado, su rol en particular a partir de expresiones metafóricas propias.

Sección Tecnología

✚ **Cultura de innovación como modo de relación en grupos de investigación de una Universidad Colombiana**, de los autores **Susana Crespo Jaramillo**, **Luciano Gallón Londoño** y **Richard Uribe Hincapie**. Este trabajo presenta una propuesta de un modelo para documentar y medir la cultura de innovación, entendiendo a la cultura como modo de relación. Se desarrolla teniendo en cuenta

los modos de relación asociados a los elementos y características con los que se presenta la innovación a partir del trabajo en grupos de investigación de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) Medellín. Con el modelo se puede identificar elementos y características sobre los que se podrían hacer intervenciones deliberadas que potencien la cultura de innovación de los grupos. Y

 **Aspectos de la cultura de innovación en la Gerencia de las universidades del Distrito de Santa Marta, Colombia,** de la autora **Sugey Martha Issa Fontalvo**. El presente artículo es producto de la investigación cuyo propósito fue identificar los aspectos de la cultura de innovación en la gerencia de las universidades del distrito de Santa Marta. La metodología utilizada fue bajo el paradigma de investigación positivista, no experimental, transeccional, descriptiva y de campo. La población finita estuvo constituida por 37 empleados. Como instrumento para la recolección de datos se elaboró un cuestionario utilizando las categorías de respuestas de tipo Likert de 12 ítems. Los resultados de esta investigación, indican que se reconocen los empleados innovadores, se concluye que, la gerencia les permite a los empleados desarrollar su capacidad de liderazgo y se recomienda fortalecer la presencia de los aspectos de la cultura de innovación que incremente el aprendizaje organizacional.

Finalmente y, junto con desearles a todos y cada uno y una de ustedes una muy feliz navidad y próspero nuevo año, nos permitimos recordarles que las opiniones, reflexiones y planteamientos expresados por cada uno de los autores y autoras, son de su exclusiva responsabilidad. Estamos seguros en que esta trigésima edición de la Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología, cumplirá con las expectativas, intereses y necesidades de toda la comunidad de lectoras y lectores.

Dr. Julio González Candia

Director Ejecutivo

Revista Gestión de las Personas y Tecnología

www.revistagpt.usach.cl

www.revistas.usach.cl/gpt

Cantidad de artículos recibidos para esta edición (nuevos y pendientes de edición anterior).	17 artículos en la modalidad de ensayos o resultados de investigación. 01 Reseñas de Libros.
Artículos publicados	06 artículos en total. 04 artículos en la sección “Personas” y 02 artículos en la sección “Tecnología”.
Artículos a la espera de publicación	11 artículos en proceso de evaluación.
Artículos informados de NO publicación o derivados a otras revistas.	01 artículo.
Otras situaciones	00 artículo.

Diciembre 01 de 2017.-